**Технологическая карта урока**

**Дата: 06.12.2017**

**Предмет:** немецкий язык

**Группа: 21,22**

**Тема урока: «Германия. Страна и люди»**

**Преподаватель:** Болезина Татьяна Петровна

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели для ученика:** Обобщить знания по изученной теме для применения их в процессе выполнения практических заданий.  | **Цели для учителя:** Углубление, расширение и систематизация знаний по теме; актуализация изученных лексических единиц и творческое применение знаний в ситуации речевого общения. |
| **Тип урока:** коллоквиум (обобщение и систематизация знаний) | **Технологии:** информационные; обучение в сотрудничестве; модульно-блочные |
| **Опорные понятия, термины:** *die BRD,* *die DDR, der II.Weltkrieg,* *die grosste Stadt, grenzen an, der Handel,**ein hochentwickeltes Industrieland, importieren, exportieren, die Bodenschatze.* | **Оборудование:** использование ИКТ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность обучающихся** | **Ожидаемый результат** |
| 1. **Мотивационно-ориентировочный этап**

Создание условий для возникновения у студентов внутренней потребности включения в учебную деятельностьПодводящая к теме музыка и видеоролик | Проверяет готовность к уроку; приветствует cтудентов.Сообщает тему коллоквиума. Формулирует цели его проведения. Напоминает правила проведения, регламент.Организует деление на группы.Побуждает студентов к действию (поддержать беседу).Посмотреть видео и слайд 3 презентации к уроку и ответить на вопросы | Настраиваются на работу.  |  |
| **2. Активизация знаний и перенос лексико-грамматического материала в ситуацию речевого общения** | Побуждает студентов к действию и ответить на вопросы  | Беседуют с использованием опорного конспекта 1 -  Was interessiert uns in Deutschland?Отвечают на вопросы преподавателя | Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. |
| **3. Применение знаний и умений в новой ситуации** | * Подготовка студентов к обобщенной деятельности.

Перенос изученных знаний в новую ситуацию общения | 1)Was habt ihr neues im Text gelesen?Выполняют устно задания к тексту.2)Was wissen wir schon uber Deutschland? Работа в паре, беседа по изученной теме.3)Bilder und Texte- was past zusammen? Выполнение практической работы. | 1)Умение найти необходимую информацию в тексте.2)Умение вести беседу в группе.3)Умение использовать полученные знания при выполнении практической работы с текстом. |
| **4. Слушание и обсуждение докладов.** | Слушает выступления студентов, задает уточняющие вопросы. | Слушают докладчиков. После того как доклад прочитан, задают уточняющие вопросы. При желании, аргументированно дополняют или исправляют докладчика. | Умение слушать и обобщать информацию. |
| **5. Рефлексия.**Разбор дом.заданияПодведение итогов урока. Выставление отметок. | Организация рефлексии и самооценки студентами своей УД на уроке | Обсуждают, что они научились делать и зачем им нужны эти знания. Оценивают свою УД на уроке. | Умение оценивать свою УД на уроке. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |